

普通高等学校本科专业设置申请表

学校名称（盖章）：仰恩大学

学校主管部门：福建省教育厅

专业名称：工业工程

专业代码：120701

所属学科门类及专业类：管理学工业工程

学位授予门类：管理学学士

修业年限：四年

申请时间：2016 年

专业负责人：杨敏

联系电话：0595-22082006

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	120701	专业名称	工业工程
修业年限	4 年	学位授予门类	管理学学士
学校开始举办本科教育的年份	1987 年	现有本科专业 (个)	18 个
学校本年度其他拟增设的专业名称	无	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	工商管理, 1995 年 市场营销, 1995 年 行政管理, 2005 年 物流管理, 2006 年 电子信息工程, 2005 年
拟首次招生时间及招生数	2017 年 45 人	五年内计划发展规模	180 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)	无	所在院系名称	管理学院
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见 (根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	仰恩大学	学校地址	福建省泉州市洛江区马甲镇
邮政编码	362014	校园网址	http://www.yeu.edu.cn
学校办学基本类型	☐ 部委院校 ☐ 地方院校 ☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构 ☒ 大学 ☐ 学院 ☐ 独立学院		
在校本科生总数	5081 人	专业平均年招生规模	79
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学		
专任教师总数（人）	294 人	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	50 人 17%
学校简介和历史沿革	仰恩大学是由爱国华侨吴庆星先生及其家族设立的仰恩基金会于1987年创办的，是全国第一所具有颁发国家本科学历证书和授予学士学位资格的私立大学。2008年以良好的成绩通过教育部本科教学工作水平评估，成为福建省第一所通过本科教学工作水平评估的民办高校。建校以来，学校坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，以“学会做人，守信笃行；学会做事，创业有成”的校训为指导，不断探索立德树人的规律，构建私立大学立德树人体系，培养德智体美全面发展人才。 学校现有8个学院，5个直属系部，18个本科专业招生，涵盖经、管、文、法、工五个学科门类。学校坚持应用型大学定位，积极为地方经济社会发展服务，努力构建三大培养体系，培养有责任感，有实践能力和创新精神的应用型人才。坚持开放型、国际化办学理念，积极扩大对外交流与合作。目前，已与国外和台湾多所高校建立了合作关系。		

3.增设专业的理由和基础

一、符合学校办学定位与发展规划

坚持应用型、教学型地方本科高校的办学定位，服务地方经济社会发展和产业转型升级，结合学校自身的办学实际，培养知识结构合理、实践能力较强、综合素质较高，富有创新精神、创业意识、创业能力的应用型人才。增设工业工程专业符合我校办学定位和发展规划。

二、工业工程专业有稳定的人才需求

泉州被定为“中国制造 2025”的唯一试点城市，制定了《泉州制造 2025》纲要。而《泉州制造 2025》战略的实施本质追求的是制造业由速度、规模的发展转向质量、效益的提升。制造强国、制造强市的战略 必须把人才作为建设的根本，加快培养企业或组织在质量、效益提升发展上所需要的工业工程（Industry Engineering; IE）专业人才就显得尤为重要。

目前福建省设置工业工程本科专业的学校并不多，仅有福建江夏学院、福建工程学院、福建农林大学、厦门理工学院、福建商业高等专科学校，泉州目前没有高校开设此专业。根据麦肯锡调查报告显示，到 2020 年我国将需要 1.42 亿高技能人才，若劳动者的技能不提升，则将面临 2400 万的人才缺口。我校工业工程专业将以工程制造和科学管理的结合为立足点，利用泉州制造业发达的优势，提供学生进入企业实习的机会，培养和锻炼实务经验，使学生成为有技术懂管理的复合型人才为泉州企业的不断改善和发展服务。因此，我校工业工程专业的设立，将填补泉州工业工程专业人才系统培养的空白，为泉州在地企业或组织的转型发展以及《泉州制造 2025》战略实施形成持续的人才储备。

三、专业筹建情况

（一）已有相关学科专业基础

目前，管理学院已有市场营销专业（互联网营销与管理方向）、工商管理专业、行政管理专业，以及物流管理专业。另外，工程技术学院开设电子信息工程等相关专业。这些已有专业的发展为工业工程专业的建设和未来发展都能提供有力的支撑。

（二）具备充足的师资力量

我校为建设工业工程专业，目前已聘任有 9 位专任教师，包括 1 位教授和 5 位副教授。此外，我校与中国机械工程协会工业工程分会、天津大学管理学院、台湾修平科技大学都建立了良好的关系，并与台湾修平科技大学联合成立了工业工程与管理研究院。未来在工业工程专业的师资方面可提供很大的支持，对提升我校工业工程专业师资队伍的实力有很大的帮助。

（三）实践基地建设卓有成效

目前，学校已建成校企合作基地 50 多个，其中 2 个是省级校企合作基地建设项目。管理学院近年来与附件海量轨道网络有限公司、泉州维沃贸易有限公司、五洲国创控股有限公司、荣祺食品工业股份有限公司、婴舒宝（中国）有限公司、洛江区社会科学界联合会、华图教育、宏泉食品包装（漳州）有限公司、泉州市洛江区泉世界渡假村、百世汇通、盛丰物流、泉州众志金刚石等十几家企事业单位建立了合作关系，为包括工业工程等专业学生的实习实践提供了广阔的平台。

（四）教学和生活设施能够满足办学要求

我校大力进行校园信息化基础设施建设，即将实现校园全网络覆盖，为信息化教学、办公和师生课余生活提供了良好的条件。大力推进教室信息化建设，建成了 17 间同步录制数字化教室和网上学习平台，可进行“慕课”等多元化学习；并积极推进平板电脑进课堂；建成精品课程录制教室，为学校的教学资源库和课程超市建设提供了保障。新建经济学院、管理学院、政法学院等一批模拟仿真专业实验室。全部教室的多媒体改造工程正式启动，安装空调。改善学生的生活条件，在学生宿舍全面安装空调，为学生的学习课余生活提供了舒适的环境。

（五）图书资料能够教学要求

我校图书馆馆藏纸质文献 130 余万册，中外文期刊近千种，报纸近百种，电子图书约 83 万册，拥有中国知网、万方数据库、超星数字化图书馆、方正 Apabi 等多个数据库，为教学与科研提供很好的知识平台，能满足工业工程专业对图书文献的需求。

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)

工业工程专业人才培养方案

专业代码: 120701

一、培养目标

工业工程专业培育具备工程技术基础,掌握现代管理科学与系统科学的理论和方法,具有较强的创新精神和实践能力,能熟练应用工业工程技术与方法在制造型与服务型企业对各种复杂的生产或服务系统进行分析、规划、设计、管理,改善和创新方面工作的复合型、应用型高级专门人才。

二、基本要求

本专业人才培养要求,分为两部分:

(一)教育目标:工业工程专业旨在培养与地方经济社会需求紧密结合,与企业人才用户端无缝接轨,具有工业工程基本素养与核心能力的专业人才,因此,工业工程专业的教育目标有三:

1. 具备坚定的马克思主义立场、积极进取、重视伦理、具有团队精神;
2. 理论与实务并重;
3. 具备应用信息科技解决工业工程问题的能力。

(二)核心能力:依据工业工程专业所订定的三个教育目标,进而拟定工业工程专业的人才培养核心能力,分别为:

1. 具备健全人格和良好的心理素质,具有较强的创新精神、有效的沟通及团队合作能力;
2. 实践专业伦理、社会责任,并具备高尚的道德品质、良好的人文素养与科学素质,正确的世界观、人生观和价值观;
3. 运用数学逻辑、科学思考及信息技术于工业工程领域的能力;
4. 发掘、分析工业工程相关领域问题、及寻求解决答案并进行决策的能力;
5. 理论与实务并重的工业工程专业能力,持续学习的习惯。

三、修业年限:四年

四、授予学位:管理学学士

五、本专业合格标准

本专业学生必须完成课程教学(理论部分)、实践环节、素质拓展与创新教育,修满 167.5 学分方能毕业。

六、主要课程:

(一)核心课程

与工业工程专业的核心能力培养匹配的核心课程说明如下:

1. 培养具备健全人格和良好的心理素质,具有较强的创新精神、有效的沟通及团队合作能力:管理学、项目管理、工程沟通、毕业实习。
2. 实践专业伦理、社会责任,并具备高尚的道德品质、良好的人文素养与科学素质,正确的世界观、人生观和价值观:绿色价值链管理、工程伦理学、绿色文明与永续发展。
3. 培养运用数学逻辑、科学思考及信息技术于工业工程领域的能力:微积分、工程数学、应用统计学、线性代数、工业会计、工程经济、工程图学、工作研究、运筹学、计算机概论、生产系统建模与仿真
4. 训练发掘、分析工业工程相关领域问题、及寻求解决答案并进行决策的能力:质量管理、生产与运作管理、设施规划、企业资源规划、制造程序、互联网信息应用、大数据分析与应用、管理信息系统。
5. 养成理论与实务并重的工业工程专业能力,并培养持续学习的习惯:毕业论文、工业工程概论。

(二)知识模块

根据工业工程专业 3 个核心能力的核心课程,可以得到 3 个知识模块,分别为质量与管理模块、制造与生产模块以及计算机与信息模块。

知识模块与核心课程对应表

知识模块	大一上学期	大一下学期	大二上学期	大二下学期	大三上学期	大三下学期	大四上学期
质量与管理模块	微积分	工程数学 线性代数	应用统计 学	管理学	质量管理		毕业论文
制造与生产模块	工业工程 概论 工程经济	工程图学	工业会计 制造程序 项目管理	工作研究	运筹学 生产与运 作管理	工程沟通 设施规划	绿色价值链 管理 毕业实习
计算机与信息模块		计算机基 础	互联网信 息应用	大数据分 析与应用	管理信息 系统	企业资源 规划	生产系统建 模与仿真

七、主要实践性教学环节和主要专业实验

(一) 主要实践性教学环节

实践性教学环节是为配合理论教学，培养学生分析问题和解决问题的能力，加强专业训练和锻炼学生实践能力而设置的教学环节。因此，主要的实践性教学环节规划有两种：

1. 课程的实践性教学：教师会依据该课程所要培育的核心能力来进行教学，主要方式包括：课堂讲授、上机操作（含专业教室与计算机教室）、作业练习、个案讨论、书面报告、口语报告、教学参访、专题讲座等方式。关于“教学参访”活动，教师会于课程适当时段安排课外教学或企业参访，让学生走出教室、真正置身于作业场所之中，实地了解有关部门实际运作的情形，有具体的临场体验，提升对有关专业课程的实务了解。在“专题讲座”部分，教师会邀请学术界、企业界知名人士或主管，根据教学进度安排到课堂开展讲座。

2. 综合实践性教学：2016 年仰恩大学将结合各教学单位现有的教学资源，构建认知性实践、课程或专项实践和毕业实践有机衔接，基础实验、课程实验、专业综合实验和实践教学四位一体的大综合实验实践教学体系。工业工程专业，以及工商管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、金融学、会计学、财务管理、经济学、国际与贸易等专业学生可以利用该教学体系，实现理论与实践的结合，提升综合应用能力。主要实践性教学环节“金工实习”、“生产实习”、“毕业实习”以及“毕业论文”。

(二) 主要专业实验：产品质量控制实验，生产实验，人因工程实验，计算机与生产系统建模实验，3D 互动数位实验等。

八、教学计划

关于工业工程专业的教学计划设计部分，主要分为“通识课程”、“学科基础课程”、“专业核心课程”共三部分，具体情况见下表。

课程类型	课程性质	课程名称	课程编号	考核	学分	总学时	理论	实验	学年、学期、学分、周学时分布						
									一		二		三		四
									1	2	3	4	5	6	7
通识课	必修	大学英语		试	16	256	256		4	4	4	4			
		马克思主义基本原理		试	3	48	48			3					
		中国近现代史纲要		试	2	32	32				2				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		试	6	96	64	32				6			
		思想道德修养与法律基础		试	3	48	42	6	3						
		形势与政策教育（3 年）			2	32	32		1-6 学期每学期 6 节						
		职业生涯规划		查	1	16	16		第一学期 4 节；第三学期 6 节；第五学期 6 节						

		就业指导		查	1	16	16							1	
		大学生心理健康		查	2	32	32		2						
		大学体育		查	4	128	16	112	2	2	2	2			
		军事伦理		查	2	32	32		2						
		军训		查	2	32		32	第一学期						
	全校通识必修课小计				44	768	586	182							
	限选	体育选练课 5-7		查	1	48	6	42					1	1	1
		乐器		查	2	32		32		2					
		大学生安全教育		查	1	16	16		1						
	全校通识选修课小计				4.5	96	22	74							
	全校任意选修课				6	96	96					2	2	2	
	必修	孙子兵法		查	2	32	32						2		
		创意思考与训练		查	2	32	16	16			2				
		创新与创业概论		查	2	32	26	6	2						
		绿色文明与永续发展		查	2	32	26	6							2
		工程伦理学		查	2	32	26	6				2			
	院系通识课小计				10	160	126	34							
	通识课小计				64.5	1120	830	290							
	学科基础课	必修	微积分		试	3	48	48		3					
			工程数学		试	3	48	48			3				
线性代数				试	2	32	32			2					
应用统计学				试	3	48	40	8			3				
管理学				试	3	48	48					3			
工业工程概论				试	3	48	48		3						
工程图学				试	2	32	32			2					
制造程序				试	2	32	32				2				
计算机基础				试	2	32	16	16		2					
工业会计				试	2	32	32				2				
工程经济				试	2	32	32		2						
工程沟通				试	2	32	32						2		
互联网信息应用				试	2	32	16	16			2				
大数据分析与应用				试	2	32	16	16				2			
学科基础课小计				33	528	472	56	8	9	9	5		2		
专业课	专业核心课	必修	运筹学		试	3	48	40	8					3	
			管理信息系统		试	3	48	48						3	
			工作研究		试	3	48	48					3		
			生产与运作管理		试	3	48	40	8					3	
			企业资源规划		试	3	48	40	8						3
			质量管理		试	3	48	40	8					3	
			设施规划		试	3	48	48							3
			项目管理		试	3	48	40	8			3			
			生产系统建模与仿真		试	3	48	16	32						3
			绿色价值链管理		试	3	48	48							3
	专业核心课小计				30	480	408	72							
	专业选修课	制造与生产模块选修	系统工程		试	3	48	48							3
			物料与采购管理		试	3	48	40	8				3		
			精实生产系统		试	3	48	48							3
			工业自动化		试	3	48	40	8		3				
			先进制造技术		试	3	48	40	8			3			
			物流管理		试	3	48	40	8					3	
			供应链管理		试	3	48	48						3	
			工业工程实务专题		查	3	48	16	32						3
			制造与生产模块选修课小计(从中选择 12 学分)				12	192	160	32					

	质量与管理模块选修	工业安全	试	3	48	48		3							
		工业组织与管理	试	3	48	48		3							
		研究方法	试	3	48	40	8						3		
		实验设计	试	3	48	40	8						3		
		全面质量管理	试	3	48	32	16							3	
		可靠度工程	试	3	48	40	8							3	
	质量与管理模块选修课小计(从中选择 12 学分)			12	192	160	32								
	服务运作模块选修	服务科学导论	试	3	48	48		3							
		服务工程	试	3	48	48			3						
		服务业管理	试	3	48	40	8			3					
		服务经济	试	3	48	48					3				
		服务设计与创新	试	3	48	40	8					3			
		服务专题探讨	试	3	48	16	32							3	
	服务运作模块选修课小计(从中选择 12 学分)			12	192	160	32								
	专业选修课小计 (从中选择 12 学分)			12	192	160	32								
	金工实习			查	2	32	32						2		
	生产实习			查	2	32	32							2	
	毕业实习			查	4	64	64								
	毕业论文			查	10	160	160								
	专业课小计			60	960	568	392								

九、素质拓展与创新项目及学分（10 学分）

本专业要求学生应修满素质拓展与创新项目 10 学分，学分认定参照《仰恩大学创新创业及素质能力学分积累与转换办法》执行。

十、工业工程专业课程地图

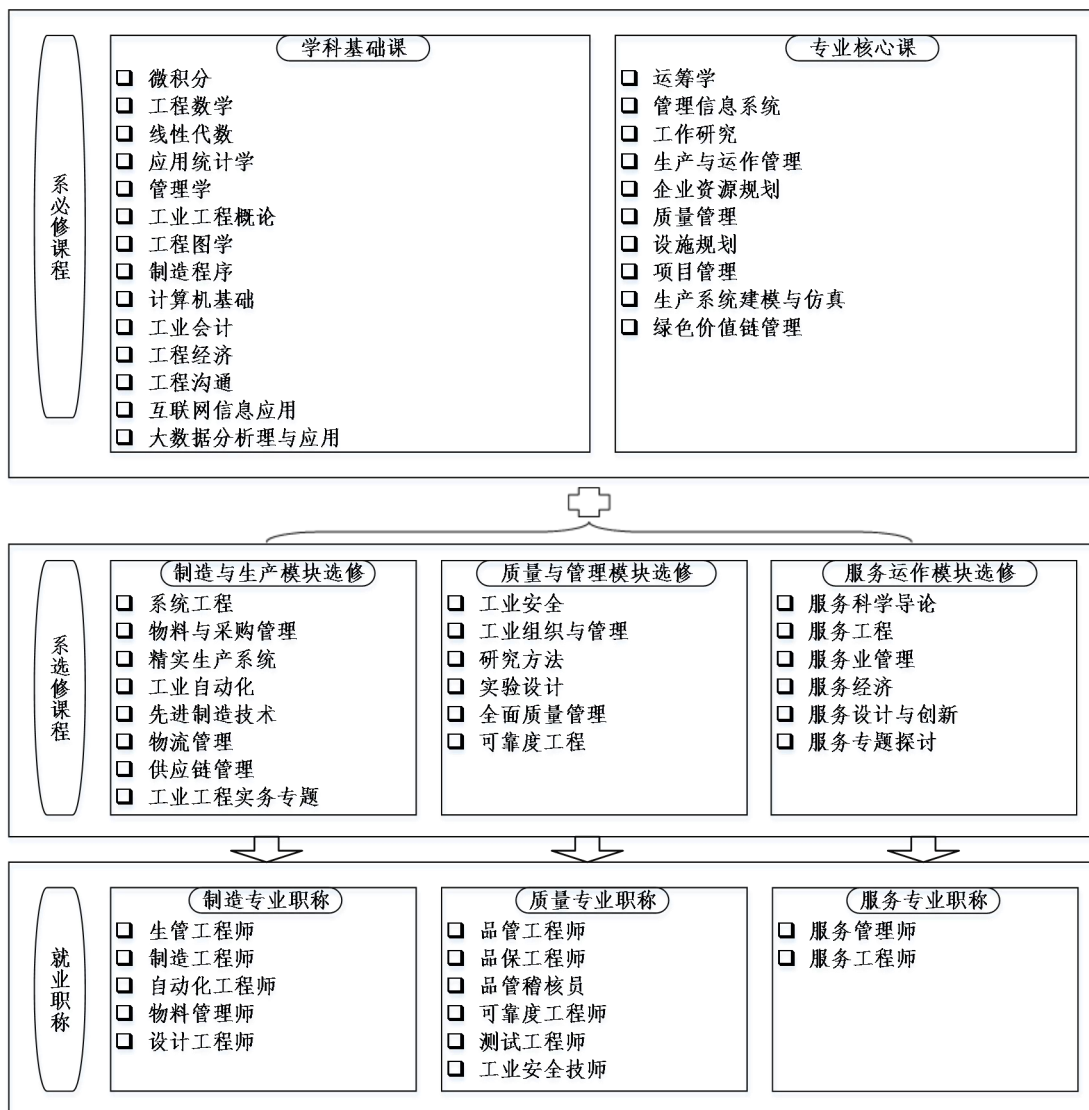
为让学生了解整个工业工程专业的课程规划，因此将工业工程专业的“学科基础课程”、“专业核心课程”的内容绘制成课程地图（Curriculum Mapping），帮助学生进行选课咨询及学习规划。

工业工程专业课程地图

知识模块		大一上学期	大一下学期	大二上学期	大二下学期	大三上学期	大三下学期	大四上学期	大四下学期
质量与管理模块	必修课	微积分	工程数学 线性代数	应用统计学	管理学	质量管理			
	选修课	工业组织与管理	工业安全			实验设计 研究方法	可靠度工程 全面质量管理		
制造与生产模块	必修课	工业工程概论 工程经济	工程图学	工业会计 制造程序 项目管理	工作研究	运筹学 生产与运作 管理	工程沟通 企业资源规划 设施规划	绿色价值链 管理	
	选修课		工业自动化	先进制造技术		物料与采购 管理 物流管理	供应链管理	系统工程 精实生产系统 工业工程实务专题	
计算机与信息模块	必修课		计算机基础	互联网信息 应用	大数据分析 理与应用	管理信息系 统		生产系统建 模与仿真	
	选修课								
服务模块	必修课								
	选修课		服务科学导 论	服务工程	服务业管理	服务经济	服务设计与 创新	服务专题探 讨	

十一、工业工程专业职业生涯路径图

为了让工业工程专业设计的课程地图特色与学生未来工作结合在一起，因此将“工业工程专业课程地图”、以及“学生职业生涯发展工作”的内容绘制成工业工程专“专业职业生涯路径图”，通过这样方式的表达，能让学生更了解工业工程专业能学到什么，更能体会从工业工程专业毕业后可以担任的相关工作。



工业工程专业职业生涯路径图

5. 专业主要带头人简介（一）

姓名	杨敏	性别	女	专业技术职务	副教授		第一学历	本科
		出生年月	1979.2	行政职务	工业工程与管理研究院副院长		最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2002.7 毕业于西北大学国民经济管理专业（本科） 2011.1 毕业于华侨大学企业管理专业（硕士研究生）						
主要从事工作与研究方向		从事工作：管理类课程教学与研究 研究方向：战略管理、产业经济						
本人近三年的主要成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇； 出版专著（译着等） 部。								
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。								
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。								
近三年拥有教学科研经费共 1.5 万元， 年均 0.5 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 1008 学时；指导本科毕业设计共 67 人次。								
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次		
	1	泉州制造业产业安全度研究	莆田学院学报，2013（12）			1/3		
	2	福建茶产业发展研究	湖北文理学院学报，2014（5）			1/1		
	3	新形势下工商管理专业本科教育发展模式探究	山东纺织经济，2013（11）			1/1		
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作		
	1	福建茶产业集群发展研究——基于虚拟产业集群构建的视角（JAS14353）	省教育厅 A 类项目	2014.7-2016.3	1 万元	负责人		
	2	管理学精品资源共享课	校级课题	2015-2017	0.5 万元	负责人		

	3	仰恩大学创新创业 经管类实验教学中心	2015 年省级实 验教学示范中 心培育项目	2015.9-201 6.12			负责人
目前承担 的主要教 学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人 数	学时	课程性质	授课时间
	1	管理学	2015 级工商管 理	49	48	专业必修课	2015-2016 学年第二 学期
	2	ERP 与沙盘模拟经 营	2013 工商管理 专业、2013 级 人力资源管理 专业	56	64	专业必修课	2015-2016 学年第二 学期
	3	企业战略管理	2013 级工商管 理专业、2013 人力资源管理 专业	56	64	专业必修课	一学期
	4						
	5						
教学管理部门 审核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介（二）

姓名	翁景德	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1960. 11	行政职务	院长	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1981 年 7 月毕业于亚东科技大学纺织工程专业（本科） 2012 年 7 月毕业于中国科学院研究生院管理科学与工程专业（博士研究生）					
主要从事工作与 研究方向		主要从事工作：教学管理 研究方向：物流管理、知识管理、创新创业管理					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 2 篇； 出版专着（译着等） 1 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元， 年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 512 学时；指导本科毕业设计共 45 人次。							
最具代 表的教 学科 研成 果 (4 项 以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	An Using Experiment On Social Learning Environment Base on an Open Source Social Platform"	International Conference on Frontier Computing [2015.6]			1/3	
	2	A Study of Smoke Cessation Management	Academy of Taiwan Management Review[2015.12]			1/2	

	3	A recommendation system based on mining human portfolio for museum navigation.	Evolving System[2016.5]			2/2	
	4						
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	“三创”型人才培养模式的探索与实践——闽台校企合作共建“三创精英班”	福建省教育厅	2015年9月-2017年6月		负责人	
	2	工商管理(融合物流管理、上场营销、人力资源管理)	福建省高等学校创新创业教育改革项目建设方案	2015年9月-2018年9月		负责人	
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	物流学	2014级物流管理	45	48	专业必修	2015-2016学年第一学期
	2	管理学	2015级物流管理专业	23	32	专业选修	2015-2016学年第一学期
	3	第三方物流管理	2012级物流管理专业	21	32	专业必修	2015-2016学年第一学期
	4	现代物流管理学	2013级工商管理、2013级人力资源管理	101	64	专业选修	2015-2016学年第二学期
	5	现代物流管理学	2015级物流管理(专升本)	45	32	专业必修	2015-2016学年第二学期
教学管理部门审核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介（三）

姓名	李瑞松	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1976.8	行政职务	系主任	最后学历	本科
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1999.7 毕业于仰恩大学国际企业管理专业（本科） 2006.12 毕业于厦门大学企业管理专业管理学（硕士研究生）					
主要从事工作与 研究方向		从事工作：管理类课程教学与研究 研究方向：网络营销、品牌战略、产业经济					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 9 篇； 出版专著（译着等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 0.4 万元， 年均 0.16 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 972 学时；指导本科毕业设计共 80 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 （4 项以 内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	推动品牌升级的旗舰店营销策略研究——基于客户体验的角度	吉林工商学院学报，2014 年			1/1	
	2	网络顾客细分要素及变量研究	长春理工大学学报，2013 年			1/1	
	3	民办本科院校市场营销专业实践教学探索——以仰恩大学为例	人力资源管理，2013 年			1/1	
目前承担的主要教学 科研项目（4 项以 内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	新常态下校企合作市场营销专业人才培养新模式研究	福建省中青年教师教育科研社科 A 类项目	2015.8-2017.6		负责人	
	2	闽台合作背景下的泉州战略性新兴产业培育路径研究	泉州市社会科学规划项目	2015.8-2016.8	0.4 万	负责人	

	3						
目前承担 的主要教 学工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	市场营销学	2015 级市 场营销 1、2	42	54	专业必修课	2015-2016 第二学期
	2	互联网营销概论	2015 级市 场销专升本	41	54	专业必修课	2015-2016 第二学期
	3						
	4						
	5						
教学管理部门 审核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介（四）

姓名	许惠铭	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1976. 7	行政职务	常务副院长	最后学历	本科
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		2000. 7 毕业于仰恩大学国际企业管理专业（本科） 2008. 7 毕业于华侨大学企业管理专业（硕士研究生）					
主要从事工作与 研究方向		主要从事工作：市场营销类课程教学与研究 研究方向：营销管理、消费者行为					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇； 出版专著（译着等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 3.5 万元， 年均 1. 17 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 864 学时；指导本科毕业设计共 24 人次。							
最具代表性的 教学科研成果（4 项 以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位 次	
	1	我国中小企业出口 面临的问题与对策	2012 年 10 月发表于《嘉应学院学报》； 主办单位：嘉应学院			1 / 1	
	2	中国居民消费信贷 的现状 & 对策分析	2012 年 10 月发表于《哈尔滨学院学 报》；主办单位：哈尔滨学院			1 / 1	
	3	基于性别配对的师 徒功能 & 其影响效 果分析	2015 年 2 月发表于《吉林工商学院学 报》；主办单位：哈尔滨学院			2 / 2	
目前承担的 主要教学科研 项目（4 项 以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工 作	
	1	福建自贸区闽台非 物质文化遗产旅游 合作研究	福建省社科 联	2015 年 7 月 -2017 年 7 月	1.5 万	主持人	
	2	福建省城中村改造 中的政策营销研究	福建省教育 厅	2015 年 7 月 -2016 年 9 月	1 万	第一参与人	

	3	仰恩大学管理学院——婴舒宝(中国有限公司实践教学基地)	仰恩大学	2015 年 6 月 -2016 年 6 月		1 万	主持人	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间	
	1	市场营销学	2014 级三创精英班、2015 级三创精英班	50	64	专业必修	2015—2016 学年第二学期	
	2	消费者行为学	2015 市场营销（专升本）	40	32	专业必修	2015—2016 学年第二学期	
	3							
	4							
教学管理部门审核意见		签章						

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	朱秀文	男	70	教授	天津大学、电子材料与元件专业、工学学士	天津大学、电子材料与元件专业、工学学士	工业工程	工业工程概论	专职
2	杨敏	女	37	副教授	西北大学、国民经济管理专业、经济学学士	华侨大学、企业管理专业、管理学硕士	工商管理	精益生产、人因工程、生产与运作管理	专职
3	翁景德	男	56	副教授	中国科学院大学、管理科学与工程专业、博士学位	中国科学院大学、管理科学与工程专业、博士学位	物流管理	工作研究、工程沟通	专职
4	李瑞松	男	40	副教授	仰恩大学、国际企业管理专业、管理学学士	厦门大学、企业管理专业、管理学硕士	市场营销	项目管理管理学	专职
5	许惠铭	男	40	副教授	仰恩大学、国际企业管理专业、管理学学士	华侨大学、企业管理专业、管理学硕士	市场营销	企业资源规划、服务管理	专职
6	林蓬荣	男	45	助理教授	台湾暨南国际大学国际企业学系商学博士	台湾暨南国际大学国际企业学系商学博士	物流管理	设施规划、绿色价值链管理、互联网信息	专职
7	许哲毓	男	51	讲师	中国科学院大学、管理科学与工程专业、博士学位	中国科学院大学、管理科学与工程专业、博士学位	工商管理	工程图学、制造程序、计算机概论	专职
8	黄益坚	男	54	讲师	菲律宾德拉萨大学、教育领导与管理专业、博士学位	菲律宾德拉萨大学、教育领导与管理专业、博士学位	工商管理	微积分、线性代数	专职
9	刘洪伟	男	45	副教授	天津大学、管理科学与工程专业、博士学位	天津大学、管理科学与工程专业、博士学位	工业工程	数据库原理与应用、管理信息系统	兼职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	微积分	48	3	黄益坚	1
2	工程数学	48	3	黄益坚	2
3	应用统计学	48	3	黄益坚	3
4	管理学	48	3	杨 敏	4
5	线性代数	32	2	黄益坚	2
6	质量管理	48	3	许哲毓	5
7	工程经济	32	2	翁景德	1
8	工程图学	32	2	刘洪伟	2
10	工业会计	32	2	许哲毓	3
11	制造程序	32	2	刘洪伟	3
12	项目管理	32	3	李瑞松	3
13	工作研究	48	3	翁景德	4
14	运筹学	48	3	黄益坚	5
15	生产与运作管理	48	3	杨 敏	5
16	企业资源规划	48	3	许惠铭	6
17	工程沟通	32	2	许惠铭	6
18	设施规划	48	3	许哲毓	6
19	绿色价值链管理	48	3	林蓬荣	7
20	计算机基础	32	2	黄益坚	2
21	互联网信息应用	32	2	李瑞松	3

22	大数据库分析与应用	32	2	李瑞松	4
23	管理信息系统	48	3	翁景德	5
24	生产系统建模与仿真	48	3	刘洪伟	7

8. 其他办学条件情况表

专业名称	工业工程				开办经费及来源	教育事业收入		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	4	其中该专业专职在岗人数	9	其中校内兼职人数	0	其中校外兼职人数	1	
是否具备开办该专业所必需的图书资料	15万册	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	6套		总价值(万元)	27.56万元		
序号	主要教学设备名称(限10项内)			型号规格	台(件)	购入时间		
1	电脑			联想 Think E73S	100套	2013.07		
2	服务器			塔式服务器 Thinkserver TD340	2台	2013.01		
3	ERP 教学软件			金蝶财务软件	1套	2014.09		
4	创新与实践高级套件			AS-EIS	16套	2007.06		
5	市场营销软件			国泰安市场营销软件	1套	2014.09		
6	物流网络实验平台			物流网络实验平台	1套	2014.09		
7	企业经营软件			国泰安企业经营软件	1套	2014.09		
8	供应链管理软件			国泰安供应链管理软件	1套	2014.09		
9	电子商务 C2C 实战教学软件			电子商务 C2C 实战教学软件	1套	2014.09		
10	统计软件			R 软件	1套	2015.09		
备注								

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				